

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Факультет среднего профессионального образования –
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана ФСПО - ХТЖТ

 Д.Н. Никитин

« 28 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОП 11 Охрана труда

для специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

Профиль:

Составитель (и): преподаватель Белоусова Мария Сергеевна

Обсуждена на заседании ПЦК Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования

Протокол от «27» мая 2021 г. № 9

Методист  Л.В. Петрова

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

В рабочую программу учебной дисциплины
ОП 11 Охрана труда

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования
(по видам транспорта)

На основании

решения заседания кафедры (ПЦК)

«Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования»

полное наименование кафедры (ПЦК)

«25» мая 2022г., протокол № 9 ,

на 2022 / 2023 учебный год внесены изменения:

№ / наименование раздела	Новая редакция (например)
	Изменений нет

Председатель ПЦК

_____ Касьяненко А.Ю.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

В рабочую программу учебной дисциплины
ОП 11. Охрана труда.

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования
(по видам транспорта)

На основании

решения заседания кафедры (ПЦК)

«Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования»

полное наименование кафедры (ПЦК)

«26» мая 2023г., протокол № 9,

на 2023 / 2024 учебный год внесены изменения:

№ / наименование раздела	Новая редакция (например)
	Изменений нет

Председатель ПЦК



Дорофеева Н.А.

Рабочая программа дисциплины ОП.11 Охрана труда

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07. 2014 г. № 808

Квалификация **Техник**

Форма обучения **Очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **63 ЧАС**

Часов по учебному плану

63

Виды контроля в семестрах:

Зачет (семестр) 3

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	17			
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции, уроки	28	28	28	28
Практические занятия	14	14	14	14
Лабораторные занятия				
Семинарские занятия.				
Курсовая работа				
Промежуточная аттестация				
Индивидуальный проект				
Самостоятельная работа	17	17	17	17
Консультации	4	4	4	4
Итого	63	63	63	63

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

ОП.11	Правовые вопросы охраны труда. Государственная система управления охраной труда. Трудовой договор. Производственный травматизм и его профилактика. Гигиена труда и производственная санитария. Понятие о физиологии и психологии труда. Аттестация рабочих мест. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта. Обеспечение безопасных условий труда. Электробезопасность. Действие электрического тока. Меры безопасности при работах на электрифицированных участках. Классификация работ в электроустановках. Средства защиты. Порядок допуска и требования безопасности при обслуживании электроустановок. Обеспечение безопасности при нахождении на железнодорожных путях. Требования к производственным территориям и помещениям. Требования охраны труда при выполнении работ с ручным инструментом и приспособлениями. Основные требования безопасности при обслуживании источников электропитания устройств связи. Требования безопасности при производстве работ на кабельных и воздушных линиях. Действия электромеханика и электромонтера по оказанию первой медицинской помощи.
-------	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	ОП.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	ОП.02 Метрология и стандартизация
2.1.2	ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте
	Дисциплина изучается в 3 семестре 2 курса
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	УП.03.01 Учебная практика (компьютерные работы)
2.2.2	ОП.14 Техническая эксплуатация железных дорог
2.2.3	ОП.15 Транспортная безопасность»
2.2.4	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.5	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.6	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.7	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.8	ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
Знания: сущности и значимости своей профессии
Умения: организации собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области устройства, надзора и технического состояния железнодорожного пути, разрабатывать технологические процессы ремонта пути; оценивать их эффективность и качество
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения
Знания: методов и способов выполнения профессиональных задач
Умения: организации собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области устройства, надзора и технического состояния железнодорожного пути, разрабатывать технологические процессы ремонта пути; оценивать их эффективность и качество
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
Знания: алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях
Умения: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность в вопросах диагностики пути и ответственность за них
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
Знания: круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития
Умения: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Знания: современные средства коммуникации и возможности передачи информации
Умения: использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6: Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Знания: основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими
Умения: правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
Знания: основы организации работы в команде
Умения: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
Знания: круг задач профессионального и личностного развития
Умения: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Знания: приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности, инновации в области технологий обслуживания пути и сооружений
Умения: адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ПК 1.1: Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных
Знать: проводить монтаж, подготавливать радиоэлектронное оборудование к работе, проверке, регулировке и настройке; выполнять расчеты по определению оборудования электропитающих установок и выбирать способ электропитания узла связи
Уметь: логические основы построения функциональных цифровых схмотехнических устройств; принципы организации всех видов радиосвязи с подвижными объектами; выделенные диапазоны частот и решение принципов электромагнитной совместимости радиоэлектронных средств; конструкцию применяемых антенн и их технико-эксплуатационные характеристики; виды помех и способы их подавления
Иметь практический опыт: монтажа и ввода в действие транспортного радиоэлектронного оборудования, кабельных и волоконно-оптических линий связи
ПК 1.2: Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи
Знать: классификацию сетей электросвязи, принципы построения и архитектуру взаимосвязанной сети связи Российской Федерации и ведомственных сетей связи; типы, материалы и арматуру линий передачи; правила строительства и ремонта кабельных и волоконно-оптических линий передачи; машины и механизмы, применяемые при производстве работ; нормы и требования правил технической эксплуатации линий передачи; методы защиты линий передачи от опасных и мешающих влияний, способы защиты медножильных кабелей от коррозии, устройство заземлений
Уметь: выбирать необходимый тип и марку медножильных и волоконно-оптических кабелей в зависимости от назначения, условий прокладки и эксплуатации, «читать» маркировку кабелей связи; выбирать оборудование, арматуру и материалы для разных типов кабелей и различных типов соединений; проверять исправность кабелей, осуществлять монтаж боксов и муфт; определять характер и место неисправности в линиях передачи с медножильными и волоконно-оптическими кабелями и устранять их; анализировать причины возникновения коррозии и выбирать эффективные методы защиты кабелей от коррозии; выполнять расчеты сопротивления заземления, анализировать способы его уменьшения
Иметь практический опыт: выявления и устранения механических и электрических неисправностей в линейных сооружениях связи
ПК 1.3: Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных
Знать: микропроцессорные устройства и компоненты, их использование в технике связи; принцип построения и контроля цифровых устройств; программирование микропроцессорных систем; средства электропитания транспортного радиоэлектронного оборудования; источники и системы бесперебойного электропитания, электрохимические источники тока
Уметь: «читать» схемы выпрямителей, рассчитывать выпрямительные устройства и их фильтры; входить в режимы тестирования аппаратуры проводной связи и радиосвязи, анализировать полученные результаты; собирать схемы цифровых устройств и проверять их работоспособность; включать и проверять работоспособность электрических линий постоянного и переменного тока
Иметь практический опыт: Осуществлять подбор оборудования для организации контроля и текущего содержания радиосвязного оборудования проверки работоспособности радиопередающих, радиоприемных и антенно-фидерных устройств
ПК 2.1: Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов
Знать: правила технической эксплуатации аналоговых, цифровых и радио- систем передачи
Уметь: выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию аналоговых и цифровых систем передачи и радиоэлектронного оборудования

Иметь практический опыт: технической эксплуатации сетей и устройств связи, обслуживания и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования
ПК 2.2: Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования
Знать: основы технического обслуживания (ТО) и ремонта аппаратуры оперативно-технологической связи и радиосвязи
Уметь: анализировать работу устройств проводной и радиосвязи при передаче и приеме сигналов
Иметь практический опыт: выполнения работ по контролю технического состояния транспортного радиоэлектронного оборудования; выявления и устранения неисправностей
ПК 2.3: Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах
Знать: назначение и функции залов (цехов) для ремонта и настройки радиоэлектронного оборудования и аппаратуры проводной связи
Уметь: выполнять расчеты и производить оценку качества передачи по каналам аналоговых и цифровых систем связи
Иметь практический опыт: производить проверку работоспособности, измерение параметров аппаратуры и основных характеристик аналоговых, цифровых и радиоканалов, устройств многоканальных систем передачи
ПК 2.4: Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи
Знать: основных функций центров технического обслуживания
Уметь: эксплуатировать цифровую аппаратуру оперативно-технологической связи; осуществлять мониторинг и техническую эксплуатацию оборудования и устройств цифровой аппаратуры оперативно-технологической связи (ОТС)
Иметь практический опыт: эксплуатации аналоговых и цифровой аппаратуры оперативно-технологической связи; контролировать работоспособность аппаратуры и устранять возникшие неисправности
ПК 2.5: Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов
Знать: основ мониторинга и администрирования цифровых сетей связи, систем радиолокации и радионавигации
Уметь: выбирать методы измерения параметров передаваемых сигналов и оценивать качество полученных результатов
Иметь практический опыт: измерения параметров аппаратуры и каналов проводной связи и радиосвязи с использованием встроенных систем контроля и современных измерительных технологий
ПК 3.1: Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения
Знать: понятия: информация, информационные технологии, информационная система, информационный процесс и область применения информационных технологий; определения: протокол, интерфейс, провайдер, сервер, открытая система; информационные системы и их классификацию
Уметь: пользоваться программным обеспечением при вводе в действие транспортного радиоэлектронного оборудования
Иметь практический опыт: эксплуатационно-техническое обслуживание транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения
ПК 3.2: Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи
Знать: модели и структуру информационного процесса; уровни взаимодействия эталонной модели взаимосвязи открытых систем; аппаратуру, основанную на сетевом использовании
Уметь: отличать коммутационные центры и пользоваться электронной почтой; составлять структурную трехуровневую схему управления
Иметь практический опыт: выполнения работ по коммутации, сопряжению, инсталляции и вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования
ПК 3.3: Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи
Знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и информационные сети; архитектуру, программные и аппаратные компоненты сетей связи
Уметь: составлять и «читать» структурные схемы информационных процессов; отличать жизненные циклы (ЖЦ), использовать их преимущества и недостатки; составлять архитектуру построения сети, создавать новую базу данных, пользоваться и строить диаграммы по используемым данным
Иметь практический опыт: работы на персональных компьютерах со специальным программным обеспечением и автоматизированных рабочих местах (АРМ)
ПК 4.1: Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения

Уметь: рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их необходимыми предметами и средствами труда
Иметь практический опыт: участия в планировании и организации работы структурного подразделения организации на основе знания психологии личности и коллектива
ПК 4.2: Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
Знать: теорию и практику формирования команды; современные технологии управления подразделением организации
Уметь: принимать и реализовывать управленческие решения; мотивировать работников на решение производственных задач; управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками
Иметь практический опыт: участия в руководстве работой структурного подразделения
ПК 4.3: Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения
Знать: особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов
Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации обслуживания основного и вспомогательного оборудования
Иметь практический опыт: участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения на основе современных информационных технологий

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ)обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	<p>– сущности и значимости своей профессии; методов и способов выполнения профессиональных задач; алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; современные средства коммуникации и возможности передачи информации; основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими;</p> <p>основы организации работы в команде; круг задач профессионального и личностного развития; приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности, инновации в области технологий обслуживания пути и сооружений;</p> <p>проводить монтаж, подготавливать радиоэлектронное оборудование к работе, проверке, регулировке и настройке; выполнять расчеты по определению оборудования электропитающих установок и выбирать способ электропитания узла связи;</p> <p>классификацию сетей электросвязи, принципы построения и архитектуру взаимосвязанной сети связи Российской Федерации и ведомственных сетей связи; типы, материалы и арматуру линий передачи; правила строительства и ремонта кабельных и волоконно-оптических линий передачи; машины и механизмы, применяемые при производстве работ; нормы и требования правил технической эксплуатации линий передачи; методы защиты линий передачи от опасных и мешающих влияний, способы защиты медножильных кабелей от коррозии, устройство заземлений;</p> <p>микропроцессорные устройства и компоненты, их использование в технике связи; принцип построения и контроля цифровых устройств; программирование микропроцессорных систем; средства электропитания транспортного радиоэлектронного оборудования; источники и системы бесперебойного электропитания, электрохимические источники тока;</p> <p>правила технической эксплуатации аналоговых, цифровых и радио- систем передачи;</p> <p>основы технического обслуживания (ТО) и ремонта аппаратуры оперативно-технологической связи и радиосвязи;</p> <p>назначение и функции залов (цехов) для ремонта и настройки радиоэлектронного оборудования и аппаратуры проводной связи;</p> <p>основных функций центров технического обслуживания;</p> <p>основ мониторинга и администрирования цифровых сетей связи, систем радиолокации и радионавигации</p> <p>понятия: информация, информационные технологии, информационная система, информационный процесс и область применения информационных технологий; определения: протокол, интерфейс, провайдер, сервер, открытая система; информационные системы и их классификацию;</p> <p>модели и структуру информационного процесса; уровни взаимодействия эталонной модели взаимосвязи открытых систем; аппаратуру, основанную на сетевом использовании;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и информационные сети; архитектуру, программные и аппаратные компоненты сетей связи;</p> <p>теорию и практику формирования команды; современные технологии управления подразделением организации</p> <p>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;</p>
3.2	Уметь:

3.2.1	<p>– проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес; организации собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области устройства, надзора и технического состояния железнодорожного пути, разрабатывать технологические процессы ремонта пути; оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность в вопросах диагностики пути и ответственность за них; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;</p> <p>логические основы построения функциональных цифровых схмотехнических устройств; принципы организации всех видов радиосвязи с подвижными объектами; выделенные диапазоны частот и решение принципов электромагнитной совместимости радиоэлектронных средств; конструкцию применяемых антенн и их технико-эксплуатационные характеристики; виды помех и способы их подавления;</p> <p>выбирать необходимый тип и марку медножильных и волоконно-оптических кабелей в зависимости от назначения, условий прокладки и эксплуатации, «читать» маркировку кабелей связи; выбирать оборудование, арматуру и материалы для разных типов кабелей и различных типов соединений; проверять исправность кабелей, осуществлять монтаж боксов и муфт; определять характер и место неисправности в линиях передачи с медножильными и волоконно-оптическими кабелями и устранять их; анализировать причины возникновения коррозии и выбирать эффективные методы защиты кабелей от коррозии; выполнять расчеты сопротивления заземления, анализировать способы его уменьшения;</p> <p>«читать» схемы выпрямителей, рассчитывать выпрямительные устройства и их фильтры; входить в режимы тестирования аппаратуры проводной связи и радиосвязи, анализировать полученные результаты; собирать схемы цифровых устройств и проверять их работоспособность; включать и проверять работоспособность электрических линий постоянного и переменного тока;</p> <p>выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию аналоговых и цифровых систем передачи и радиоэлектронного оборудования;</p> <p>анализировать работу устройств проводной и радиосвязи при передаче и приеме сигналов;</p> <p>выполнять расчеты и производить оценку эксплуатировать цифровую аппаратуру оперативно-технологической связи; осуществлять мониторинг и техническую эксплуатацию оборудования и устройств цифровой аппаратуры оперативно-технологической связи (ОТС) качества передачи по каналам аналоговых и цифровых систем связи;</p> <p>выбирать методы измерения параметров передаваемых сигналов и оценивать качество полученных результатов;</p> <p>пользоваться программным обеспечением при вводе в действие транспортного радиоэлектронного оборудования;</p> <p>отличать коммутационные центры и пользоваться электронной почтой; составлять структурную трехуровневую схему управления;</p> <p>составлять и «читать» структурные схемы информационных процессов; отличать жизненные циклы (ЖЦ), использовать их преимущества и недостатки; составлять архитектуру построения сети, создавать новую базу данных, пользоваться и строить диаграммы по используемым данным;</p> <p>принимать и реализовывать управленческие решения; мотивировать работников на решение производственных задач; управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;</p> <p>рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации обслуживания основного и вспомогательного оборудования</p>
3.3	Иметь практический опыт:

3.3.1	<p>монтажа и ввода в действие транспортного радиоэлектронного оборудования, кабельных и волоконно-оптических линий связи;</p> <p>выявления и устранения механических и электрических неисправностей в линейных сооружениях связи</p> <p>Осуществлять подбор оборудования для организации контроля и текущего содержания радиосвязного оборудования проверки работоспособности радиопередающих, радиоприемных и антенно-фидерных устройств;</p> <p>технической эксплуатации сетей и устройств связи, обслуживания и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования;</p> <p>выполнения работ по контролю технического состояния транспортного радиоэлектронного оборудования;</p> <p>выявления и устранения неисправностей;</p> <p>производить проверку работоспособности, измерение параметров аппаратуры и основных характеристик аналоговых, цифровых и радиоканалов, устройств многоканальных систем передачи;</p> <p>эксплуатации аналоговых и цифровой аппаратуры оперативно-технологической связи;</p> <p>контролировать работоспособность аппаратуры и устранять возникшие неисправности;</p> <p>измерения параметров аппаратуры и каналов проводной связи и радиосвязи с использованием встроенных систем контроля и современных измерительных технологий;</p> <p>эксплуатационно-техническое обслуживание транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения;</p> <p>выполнения работ по коммутации, сопряжению, инсталляции и вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования;</p> <p>работы на персональных компьютерах со специальным программным обеспечением и автоматизированных рабочих местах (АРМ);</p> <p>участия в планировании и организации работы структурного подразделения организации на основе знания психологии личности и коллектива;</p> <p>участия в руководстве работой структурного подразделения;</p> <p>участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения на основе современных информационных технологий.</p>
-------	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Лекционные занятия					
1.1	Правовые вопросы охраны труда Государственная система управления охраной труда. Трудовой договор	3/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.1	Л1.1, Л2.3, Э1, Э2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.2	Производственный травматизм и его профилактика. Гигиена труда и производственная санитария. Понятие о физиологии и психологии труда.	3/2	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ПК 1.2, ПК 3.2, ПК4.1	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Э1, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.3	Аттестация рабочих мест	3/2	2	ОК 4, ОК 6, ОК 8, ПК 1.1, ПК1.3, ПК2.3, ПК2.5, ПК 3.3	Л1.2, Л2.1, Л2.3, Э1, Э2	Опрос по пройденному материалу, наблюдение, ситуационный анализ, индивидуальная работа, дифференцированный подход
1.4	Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта. Обеспечение безопасных условий труда.	3/2	2	ОК 2, ОК 5, ОК 6, ПК1.3, ПК2.1, ПК 2.4, ПК2.5, ПК 3.1, ПК3.2, ПК 4.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Э3	Опрос по пройденному материалу, наблюдение, ситуационный анализ, индивидуальная работа, дифференцированный подход
1.5	Электробезопасность. Действие электрического тока.	3/2	2	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК2.2, ПК2.3, ПК 2.4, ПК4.1	Л1.1, Л1.2, Л2.4, Л2.5, Э1, Э2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии Тестовое задание

1.6	Меры безопасности при работах на электрифицированных участках	3/2	2	ОК 5, ОК 7, ПК 1.1, ПК1.3, ПК2.3, ПК2.5, ПК 3.3, ПК 4.2	Л2.1, Л2.2, Л2.4, Э1, Э2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.7	Классификация работ в электроустановках. Средства защиты.	3/2	2	ОК 2, ОК 4, ОК 8, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК3.2, ПК4.1	Л1.1, Л1.2, Л2.5, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.8	Порядок допуска и требования безопасности при обслуживании электроустановок	3/2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК1.3, ПК 3.3	Л1.1, Л2.2, Л2.4, Э2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии Тестовое задание
1.9	Обеспечение безопасности при нахождении на железнодорожных путях	3/2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1, ПК1.2, ПК2.1, ПК4.1	Л2.1, Л2.3, Э1	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.10	Требования к производственным территориям и помещениям	3/2	2	ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК1.3, ПК2.3, ПК 2.4, ПК3.1,	Л1.1, Л2.2, Л2.5, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.11	Требования охраны труда при выполнении работ с ручным инструментом и приспособлениями	3/2	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.5, ПК 3.1	Л1.1, Л1.2, Э2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.12	Основные требования безопасности при обслуживании источников электропитания устройств связи.	3/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 8, ПК1.3, ПК 2.4, ПК2.5, ПК3.2, ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.4, Э2	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.13	Требования безопасности при производстве работ на кабельных и воздушных линиях.	3/2	2	ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК1.2, ПК 2.4, ПК2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, Э2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.14	Действия электромеханика и электромонтера по оказанию первой медицинской помощи.	3/2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ПК 1.1, ПК1.2, ПК2.1, ПК 2.2, ПК3.3, ПК4.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.4, Э1, Э2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
	Раздел 2. Практические занятия					
2.1	Производственный травматизм и его профилактика Оформление акта несчастного случая формы Н-1	3/2	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК4.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1 Э1, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.2	Гигиена труда и производственная санитария Расчет параметров принудительной вентиляции	3/2	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ПК 1.2, ПК1.1, ПК 2.1, ПК 3.3, ПК4.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.4, Л3.1 Э1, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.3	Электробезопасность. Действие электрического тока. Оказание первой (доврачебной) помощи человеку, пострадавшему при воздействии электрического тока	3/2	2	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК2.2, ПК2.3, ПК 2.4, ПК4.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1 Э1, Э2	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение

2.4	Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта. Обеспечение безопасных условий труда. Разработать план эвакуации для участка работ. Действие работников при ликвидации пожара	3/2	2	ОК 2, ОК 5, ОК 6, ПК1.3, ПК2.1, ПК 2.4, ПК2.5, ПК 3.1, ПК3.2, ПК 4.2	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л3.1 Э1, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.5	Действия электромеханика и электромонтера по оказанию первой медицинской помощи. Оказание первой помощи пострадавшему при травмах	3/2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ПК 1.1, ПК1.2, ПК2.1, ПК 2.2, ПК3.3, ПК4.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1 Э1	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.6	Действия электромеханика и электромонтера по оказанию первой медицинской помощи. Проведение реанимационных мероприятий пострадавшему	3/2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ПК 1.1, ПК1.2, ПК2.1, ПК 2.3, ПК3.3, ПК4.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1 Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.7	Требования к производственным территориям и помещениям. Разработать мероприятия по охране труда и программу их осуществления для отдельных элементов технологического процесса	3/2	2	ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК1.3, ПК2.3, ПК 2.4, ПК3.1, ПК4.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1 Э2, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
	Раздел 3. Самостоятельная работа					
3.1	Правовые основы охраны труда	3/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.1	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Э1, Э2, Э3	
3.2	Производственный травматизм и его профилактика	3/2	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ПК 1.2, ПК1.3, ПК4.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Э1, Э2, Э3	
3.3	Взаимодействие человека с производственной средой	3/2	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 3.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, Э1, Э3	
3.4	Вредные физические факторы производственной среды	3/2	2	ОК 2, ОК 3, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК3.3,	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, Э2, Э3	
3.5	Опасные производственные факторы производственной среды	3/2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1 ПК 3.2, ПК4.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, Э1, Э2, Э3	
3.6	Меры безопасности при нахождении на жд путях	3/2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1; ПК 3.2, ПК4.1	Л2.3, Э2	
3.7	Организация оказания первой доврачебной помощи при травмах и отравлениях	3/2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ПК 1.1, ПК1.2, ПК2.1	Л1.1, Л2.1, Э1,	
3.8	Изучение инструкций по охране труда	3/2	3	ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК1.3, ПК2.3, ПК 2.4, ПК3.1	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Э3	
	Раздел 4. Контроль					

4.1	Зачет	3/2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК2.4, ПК 2.5, ПК3.1, ПК 3.2, ПК3.3, ПК 4.1, ПК4.2, ПК 4.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Э1, Э2, Э3	
-----	-------	-----	--	---	--	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л.1.1	Клочкова Е.А.	Охрана труда на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. транспорта.	М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2018.
Л 1.2	Чекулаев В.Е. Горожанкина Е.Н.	Охрана труда и электробезопасность: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. транспорта.	М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2012.

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л.2.1	Кузнецов К.Б. Мишарин А.С.	Электробезопасность в электроустройствах железнодорожного транспорта: Учебное пособие для вузов ж.-д. транспорта	М.: Маршрут, 2005.-456 с.
Л2.2	Раздорожный А.А.	Охрана труда и производственная безопасность. Учебно-методическое пособие	М.: Издательство «Экзамен», 2007-510 ст.
Л2.3	Девисилов В.А.	Охрана труда: Учебник. 5-е изд., перераб. и доп.	М.: Форум, 2010.
Л2.4	Баленко В.А. Серова Д.С. Ташлыкова А.И.	Обеспечение безопасности движения поездов. Методические указания	Хабаровск ДВГУПС 2017 г.
Л2.5	Антипина И.Ю.	Системы охранно-пожарной сигнализации и видеонаблюдения. Учебное пособие	Хабаровск ДВГУПС 2011 г.

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Белоусова М.С.	Методическое пособие для выполнения практических работ	Хабаровск ДВГУПС, факультет ФСПО-ХТЖТ, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Э1	Университетская библиотека online	http://biblioclub.ru/
Э2	Электронная библиотека «Лань»	http://e.lanbook.com
Э3	Электронная библиотека eLIBRARY.ru	http://elibrary.ru/defaultx.asp

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Win XP, 7 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356-160615-113525-730-94
Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited
Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special, Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>

2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <http://www.garant.ru>

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
228	Учебная аудитория для проведения теоретических занятий (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Лабораторное оборудование, приборы, индивидуальные средства защиты, табельные медицинские средства, макеты, средства информационных технологий: мультимедийный проектор с экраном.
229	Учебная аудитория для проведения, теоретических занятий (уроков), текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс.	Комплект мебели. Технические средства обучения: ПК, мультимедийное оборудование. WinXP, 7 Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220 , Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – 356-160615-113525-730-94, Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited, Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special, Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Для успешного освоения дисциплины ОП.11 Охрана труда студентам необходимо участие в лекционных и практических занятиях.

Лекционное занятие (урок)

Работа на лекции является очень важным видом деятельности обучающихся для изучения дисциплины, так как лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует обучающихся в действующем законодательстве Российской Федерации и, соответственно, в учебном материале. Краткие записи лекций помогают усвоить материал. В конспекте лекций обучающийся должен:

- кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения излагаемого материала;
- помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание обучающихся на важных сведениях. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, которые вызывают трудности, отметить их и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.

Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с него необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен:

- 1) изучить теоретические основы курса, в которых раскрывается тема практического занятия, и ответить на поставленные в задании вопросы;
- 2) ознакомиться с инструктивными материалами по технике безопасности.
- 3) ознакомиться с методическими указаниями по практическим занятиям с целью осознания задач практической работы;
- 4) четко представить себе ход занятий в зависимости от плана, продумать порядок действий в выполнении работы;
- 5) выполнять поставленную задачу в соответствии с темой практической работы, последовательностью действий, указанных в методических указаниях, требованиям к оформлению работ;

б) излагать (не читать) изученный материал свободно.

Оценка ответов обучающихся при проведении практических работ

Оценка "отлично" ставится в следующем случае:

- практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности выполнения заданий, правильности и соблюдением правил техники безопасности;
- обучающийся самостоятельно и рационально и вовремя выполнил все задания в режиме, обеспечивающем получение правильных результатов и выводов;

Оценка "хорошо" ставится в следующем случае:

- выполнение практической работы удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку "5", но обучающийся допустил недочеты или негрубые ошибки, не повлиявшие на результаты выполнения работы.

Оценка "удовлетворительно" ставится в следующем случае:

- результат выполненной части практической работы таков, что позволяет получить правильный вывод, но в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка "неудовлетворительно" ставится в следующем случае:

- результаты выполнения практической работы не позволяют сделать правильный вывод, работа с приложениями производилась неправильно

При выполнении теста правильный ответ оценивается в 5 баллов.

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы
дисциплины ОП.11 Охрана труда**

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3

при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Примерный перечень вопросов к зачету.

2.1 Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенция ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3

1. Основные понятия охраны труда, содержание и задачи охраны труда.
2. Законодательство о труде, акты и нормативно правовые документы по охране труда, их уровни.
3. Продолжительность рабочего времени и времени отдыха. Рационализация режима труда и отдыха.
4. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда (ст. 212 ТК РФ)
5. Обязанности работника в области охраны труда (ст. 214 ТК РФ)
6. Контроль и надзор за состоянием охраны труда на железнодорожном транспорте
7. Трёхступенчатый контроль на объектах жд. транспорта
8. Ответственность за нарушение охраны труда (ст.81 п.6д. ТК РФ)
9. Обучение, стажировка и проверка знаний по охране труда перед началом и в ходе самостоятельной работы.
10. Виды инструктажей по охране труда; цели и порядок их проведения
11. Проверка знаний по охране труда
12. Внеплановые инструктажи по охране труда
13. Целевой инструктаж по охране труда
14. Гигиена труда и производственная санитария, цели и задачи.
15. Санитарно-гигиенические мероприятия на производстве.
16. Виды вредных факторов рабочей среды. Физические вредные факторы

17. Химические факторы рабочей среды.
18. Классы условий труда по вредным и опасным факторам рабочей среды (Руководство Р.2.2.2006-05)
19. Тяжесть и напряженность труда; их критерии. Классы условий труда по тяжести и напряженности
20. Микроклимат рабочей среды, их нормирование
21. Опасные физические (травмирующие) факторы: их источники
22. Методы защиты от вредных и опасных производственных факторов
23. Средства индивидуальной защиты, их классы и виды; требования к средствам индивидуальной защиты
24. Средства коллективной защиты; их классы и виды
25. Сигнализация, знаки плакаты, условная окраска - как меры защиты от вредных и опасных факторов
26. Травматизм, профессиональные заболевания и несчастные случаи, их причины

Компетенция ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1

27. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету (ст.227 ТК РФ 2 часть)
28. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве (ст. 228 ТК РФ)
29. Порядок расследования несчастных случаев на производстве
30. Санитарные и гигиенические мероприятия
31. Вентиляция, отопление и кондиционирование воздуха
32. Производственное освещение, виды освещения, требования к освещению.
33. Источники света и осветительные установки.
34. Общие меры безопасности и запретительные меры при нахождении на жд.путях.
35. Безопасность при переходе через ж. д. пути.
36. Проход вдоль жд. путей на станциях и на перегоне.
37. Безопасность при пропуске поездов бригадой на станциях и при производстве работ на перегоне.
38. Безопасность при производстве работ на электрифицированных участках ж. д.
39. Электробезопасность, нормативно правовые документы электробезопасности.
40. Действие тока на человека и виды поражения эл. током.
41. Факторы, влияющие на степень поражения эл. током.
42. Категория помещений по электрической опасности.
43. Шаговое напряжение и меры защиты.
44. Статическое электричество и меры защиты.
45. Технические способы и методы защиты от поражения эл. током
46. Защитное заземление, зануление как мера защиты от поражения эл. током
47. Организационные меры при производстве работ в электроустановках
48. Технические меры, обеспечивающие безопасность работы со снятием напряжения.
49. Средства электрозащиты от поражения эл. током.
50. Меры пожарной безопасности и первичные средства пожаротушения, порядок пользования ими
51. Способы освобождения пострадавшего от токоведущих частей и порядок оказания первой помощи при поражении электрическим током
52. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования

3.1. Примерные задания теста

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3

Задание 1 (ОК 1, ОК 4, ОК 6, ПК 1.3, ПК.2.5. ПК 3.2, ПК 4.2)

Выберите правильный вариант ответа.

Охрана труда это:

- А) Личная ответственность за безопасность труда
- Б) Обеспечение безопасности жизнедеятельности учреждения
- В) Улучшение условий труда работников
- Г) Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия

Задание 2 (ОК 3, ОК 6, ОК 8, ПК 1.1, ПК 4.2)

Выберите правильный вариант ответа.

Как называется производственный фактор, воздействие которого может привести к травме работника?

- А) Вредный производственный фактор
- Б) Травмирующий производственный фактор
- В) Опасный производственный фактор
- Г) Патогенный производственный фактор

Задание 3 (ОК 1, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.2. ПК 3.1, ПК 4.1)

Выберите правильный вариант ответа.

Какой вид инструктажа по охране труда проводится с работником перед выполнением работ не связанных с его функциональными обязанностями?

- А) Целевой
- Б) Внеплановый
- В) Повторный
- Г) Вводный

Задание 4 (ОК 4, ОК 7, ПК 1.2, ПК 2.4. ПК 3.3, ПК 4.3)

Выберите правильный вариант ответа.

Как следует подходить к месту расположению человека, пострадавшего от электрического тока?

- А) Обычным шагом
- Б) Мелкими шагами (гусиные шаги)
- В) Широкими шагами в ускоренном темпе
- Г) Бегом

Задание 5 (ОК 1, ОК 5, ПК 1.1, ПК 2.2. ПК 3.1, ПК 4.1)

Выберите правильный вариант ответа.

При какой численности работников законодательство предусматривает обязательное создание службы охраны труда или введение должности специалиста по охране труда в организации?

- А) Более 10 человек
- Б) Более 50 человек
- В) Более 100 человек
- В) Более 150 человек

Задание 6 (ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.1, ПК.2.5. ПК 3.3, ПК 4.2)

Выберите правильный вариант ответа.

Каковы сроки проведения аттестации рабочих мест по условиям труда?

- А) Не реже 1 раза в 3 года
- Б) Не реже 1 раза в 5 лет
- В) Ежегодно
- Г) После реконструкции рабочих мест или вновь введенных в эксплуатацию

Задание 7 (ОК 1, ОК 7, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.4. ПК 3.2, ПК 4.1)

Выберите правильный вариант ответа.

В какой срок проводится специальное расследование несчастного случая происшедшего с учащимися?

- А) 3 суток
- Б) 5 суток
- В) 10 суток
- Г) 15 суток

Задание 8 (ОК 1, ОК 3, ОК 5, ПК 1.2, ПК 2.2. ПК 3.1, ПК 4.3)

Выберите правильный вариант ответа.

С какой периодичностью работодатель обязан организовывать проведение обучения работников рабочих профессий оказанию первой помощи пострадавшим?

- А) Не реже 1 раза в 3 года
- Б) Не реже 1 раза в год
- В) Не реже 1 раза в полугодие
- Г) Не реже 1 раза в квартал

Задание 9 (ОК 2, ОК 4, ОК.0.6, ПК 1.3, ПК 2.2. ПК.2.5, ПК 3.1, ПК 4.2)

Выберите правильный вариант ответа.

При какой продолжительности перерыва в работе с работником должен быть проведен внеплановый инструктаж?

- А) Более 30 дней для всех видов работ
- Б) Более 60 дней для всех видов работ
- В) Более 30 дней для работ, к которым предъявляются дополни-тельные (повышенные требования безопасности труда) и более 60 дней для остальных видов работ
- Г) Более 40 дней для работ, к которым предъявляются дополнительные (повышенные требования безопасности труда) и более 60 дней для остальных видов работ

32. Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	Если студент из 20 тестовых заданий набрал 54 и менее баллов	«Не зачтено»	Низкий уровень
	Если студент из 20 тестовых заданий набрал 55 и более баллов	«Зачтено»	Пороговый уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы зачета.

Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 при сдаче зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.